

Fortbildungsreihe für Lehrkräfte aller Schularten

Pädagogik bei Krankheit –
Schule und Psychiatrie,
Psychosomatik, Somatik



Tagungsort:

Carl-August-Heckscher-Schule
im kbo-Heckscher-Klinikum
Deisenhofener Straße 28

Tagungszeit:

Mittwoch und/oder Donnerstag
14:00 Uhr, genaue Dauer siehe Webseite

Tagungsraum:

Hörsaal kbo-Heckscher-Klinikum
Teilnahme auch online möglich

Leitung und Moderation:

Carl-August-Heckscher-Schule
Staatliche Schule für Kranke München

Anmeldung und Information über FIBS

Carl-August-Heckscher-Schule
Kinder und Jugendpsychiatrie
www.heckscher-schule.de

Schulleitung: Bernhard Ruppert

Staatliche Schule für Kranke München
www.sfk-m.de

Schulleitung: Angelika Moosburger

Das MSD-Beratungszentrum der Carl-August-Heckscher-Schule und die Staatliche Schule für Kranke München bieten in enger Kooperation mit ihren klinischen Partnern eine zweijährige Fortbildungsreihe zu schulrelevanten kinder- und jugendpsychiatrischen, psychosomatischen und somatischen Themen an. Das Angebot richtet sich an Lehrkräfte der Förder-, Grund-, Mittel- und Realschulen und der Gymnasien sowie an Schulpsycholog:innen, Beratungslehrkräfte und Seminarleiter:innen. Wir bieten wissenschaftliche Informationen und praktische Hilfen für die Umsetzung im Unterricht und Schulalltag an. Es besteht die Möglichkeit zu fallbezogenen Diskussionen.

Die Anmeldung für die einzelnen Module erfolgt über FIBS.

Aktuelle Änderungen können auf der Website www.heckscher-schule.de eingesehen werden.

Klinische Kooperationspartner:

kbo-Heckscher-Klinikum für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik, Psychotherapie; Klinik und Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie LMU München; LMU: Dr. von Haunersches Kinderspital; München Klinik Schwabing; Klinikum Dritter Orden; TUM: Klinikum rechts der Isar

MODUL 1: 15./16.02.2023:

Forum Essstörungen

- Klinisch-therapeutische und pädagogische Interventionen
- Bedeutung für den Alltag in der Schule, kritische Betrachtung des Leistungsaspektes

MODUL 2: 15./16.03.2023:

Tiefgreifende Entwicklungsstörung: Die Autismus-Spektrum-Störung

- Medizinische Grundlagen
- Kinder und Jugendliche mit ASS im Unterricht verstehen und unterstützen
- Vorstellung des MSD-Autismus

MODUL 3: 26./27.04.2023:

Zwangsstörungen / Tics, Tourette-Syndrom

- Medizinische Grundlagen
- Bedeutung für den Alltag in der Schule

MODUL 4: Termin wird zeitnah auf der Website angekündigt (im Juni 2023):

Verschiedene somatische Erkrankungen:

- Krankenpädagogische Aspekte für den Unterricht bei chronischen Schmerzen/ Migräne, Epilepsie, Rheuma, Diabetes

MODUL 5: Termin wird zeitnah auf der Website angekündigt (im Juli 2023):

Forensische Kinder- und Jugendpsychiatrie Kinder und Jugendliche als Täter

MODUL 6: 18./19.10.2023:

Schüler:innen mit Chronischem Fatigue-Syndrom und Long Covid

- Medizinische Grundlagen
- Pädagogische Erfahrungen und Aspekte im Unterricht mit Schülerpatient:innen mit CFS und Long Covid

MODUL 7: 15./16.11.2023:

Umschriebene Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten: Dyskalkulie / Lese-Rechtschreibstörung

- Medizinisch-psychologische Grundlagen
- Möglichkeiten der pädagogischen Förderung

MODUL 8: Termin wird zeitnah auf der Website angekündigt (im Januar 2024)

Kinder und Jugendliche mit Traumatisierung

- Medizinische und pädagogische Aspekte

MODUL 9: 14.03.2024

Geschlechtsinkongruenz

- Diagnostische und rechtliche Kriterien
- Somatomedinische und psychotherapeutische Aspekte

MODUL 10: 24./25.04.2024

Depression und Angst

- Vorstellung der Störungsbilder bei Kindern und Jugendlichen
- Pädagogische Aspekte und Fallbeispiele aus der Klinikschule

MODUL 11: Termin wird zeitnah auf der Website angekündigt (im Juli 2024)

Onkologische Erkrankungen

- Klinisch-therapeutische Grundlagen
- Umgang im Klinikunterricht und Vorstellung der Beratungsarbeit an den Stammschulen

MODUL 12: Termin wird zeitnah auf der Website angekündigt

Internet-Gaming-Disorder

- Medizinische und pädagogische Sichtweise
- Einblicke in die E-Sport-Szene
- Suchtbegünstigende Aspekte
- Pädagogische Interventionsmöglichkeiten